

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم:

نام درس: آشنایی با روند رشد و کامل طبیعی زبان و گفتار		مقطع / رشته: کارشناسی شنوایی شناسی
کد درس / دروس پیش نیاز: ۱۴ / روانشناسی عمومی و رشد		زمان / مکان برگزاری: دانشکده
تعداد کل واحد درس: ۲		کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت
نوع واحد درس	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۳۴ ساعت نظری	
شرح دوره		
<p>در این واحد دانشجویان با فرایند اکتساب زبان و تکامل گفتار در کودکان عادی و رشد طبیعی اجزاء زبان آشنا می شود. دانستن روند رشد و تکامل طبیعی زبان و گفتار به عنوان مبنایی برای درک اختلالات زبانی و گفتاری و پیش نیازی برای آگاهی یافتن از مشکلات زبان و گفتار افراد کم شنوا بشمار می رود. همچنین این واحد برای درک دروس تخصصی توانبخشی شنوایی ضروری می باشد.</p>		
هدف کلی		
هدف از این درس آشنایی با روند رشد و تکامل طبیعی زبان و گفتار می باشد		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
<p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> دانشجویان بتوانند مراحل مختلف رشد زبان (فاز پیش زبانی، گفتار اولیه، گفتار پیشرفته) را به ترتیب زمانی و با ذکر ویژگی های هر مرحله توصیف کنند دانشجویان بتوانند اجزای زبان (صدشناسی، واج شناسی، واژگان، دستور زبان، معناشناسی، کاربرد زبان) را تعریف و تفاوت آنها را بیان کنند. دانشجویان بتوانند عوامل مؤثر بر رشد طبیعی زبان و گفتار (عوامل زیستی، محیطی، اجتماعی) را شناسایی و توضیح دهند. <p>حیطه روانی حرکتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع معتبر، اطلاعات مربوط به رشد طبیعی زبان و گفتار را جستجو و ارزیابی کنند. دانشجویان بتوانند گزارش های موردی مربوط به رشد زبان و گفتار کودکان را تحلیل و تفسیر کنند. <p>حیطه نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> دانشجویان اهمیت شناخت رشد طبیعی زبان و گفتار برای تشخیص زودهنگام اختلالات زبان و گفتار را درک کنند. دانشجویان به اهمیت نقش ارتباط مناسب با کودک در رشد طبیعی زبان و گفتار واقف باشند و نقش خود را در این امر به عنوان شنوایی شناس بشناسند. 		



فهرست منابع

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب :

Owens JR and Robert E, Language Development: An Introduction. Pearson ducation, Inc. Last ed.

Plante Elena, Communication and Communication Disorders: A Clinical introduction. Pearson ducation, Inc

جلیوند، ناهید رشد طبیعی گفتار و زبان تهران: دانشکده علوم توانبخشی چاپ محدود. آخرین چاپ ۴ نیلی پور رضا ۱۳۸۰ فرهنگ آسیب شناسی گفتار و زبان تهران دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

ب) مقالات به روز

Abutbul-Oz H, Armon-Lotem S. Parent questionnaires in screening for developmental language disorder among bilingual children in speech and language clinics. In Frontiers in Education 2022 Jun 13 (Vol. 7, p. 846111). Frontiers Media SA.

Lovcevic I, Burnham D, Kalashnikova M. Language development in infants with hearing loss: Benefits of infant-directed speech. Infant Behavior and Development. 2022 May 1;67:101699.

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

Gleason JB, Ratner NB. The development of language. Plural Publishing; 2022 Dec 20.

Levey S. Introduction to language development. Plural Publishing; 2022 Sep 15.

گروه آموزشی متولی

شنوایی شناسی

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مر تبه علمی	نام و نام خانوادگی
۱۰۰٪	z.mousavi@sbmua.c.ir	استاد یار	سیده زهره موسوی

وظایف و انتظارات از دانشجو

حضور به موقع و مشارکت فعال در جلسات	۱
کسب مهارت در درک و شناسایی روند رشد طبیعی گفتار و زبان	۲
انجام فعالیت های مشخص شده در زمینه رشد و تکامل گفتار و زبان و تحلیل ویژگی های آن	۳

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره



روش آموزشی	
حضوری <input checked="" type="checkbox"/>	مجازی <input type="checkbox"/> ترکیبی <input type="checkbox"/>
روش های تدریس	
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	
<input checked="" type="checkbox"/> وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید
<input checked="" type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید: اسلایدهای آموزشی / فیلم، صوت و تصاویر روند رشد و تکامل طبیعی	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم	۶۰٪
<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم	۲۰٪
<input checked="" type="checkbox"/> تکالیف	۱۰٪
<input checked="" type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۵٪
<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب	۵٪
<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی	
<input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی
<input type="checkbox"/> درست - نادرست	<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / مجازی	منابع	مدرس
۱	مفاهیم رشد، رسش، هنجار و ناهنجار	حضوری	کتاب Language Development Language (فصل ۱ تا ۳) / development in infants with hearing loss	دکتر موسوی
۲	تعاریف ارتباط، زبان و گفتار	حضوری	کتاب Communication and Communication Disorders: A Clinical introduction (فصل ۲)	دکتر موسوی



دکتر موسوی	کتاب رشد طبیعی گفتار و زبان (فصل ۱)	حضوری	خواص زبان، اجزاء زبان	۳
دکتر موسوی	کتاب Language Development: An Introduction (فصل ۴)	حضوری	مروری بر مفاهیم و نظریه های رشد	۴
دکتر موسوی	کتاب Language Development: An Introduction (فصل ۷)	حضوری	آشنایی با نظریه ها رشد زبان و گفتار و ارتباط دیدگاه های شناختی اجتماعی رفتاری زیستی	۵
دکتر موسوی	کتاب The development of language (فصل ۹)	حضوری	اساس نورولوژیک زبان و گفتار	۶
دکتر موسوی	کتاب Language Development: An Introduction (فصل ۱۰، ۱۱)	حضوری	تعامل رشد شناختی ادراکی اجتماعی و حرکتی با رشد زبان گفتار و ارتباط	۷
دکتر موسوی	کتاب Language development in infants with hearing loss	حضوری	رشد زبان و گفتار در کودکان نوپا و پیش دبستانی	۸
دکتر موسوی	مجموعه کتاب ها و مقالات ذکر شده در بخش منابع	حضوری	امتحان میان ترم	۹
دکتر موسوی	کتاب رشد طبیعی گفتار و زبان (فصل ۲) کتاب Language Development: An Introduction (فصل ۵ و ۶)	حضوری	رشد واژگانی و یادگیری واژگان	۱۰
دکتر موسوی	کتاب Language Development: An Introduction (فصل ۷) کتاب رشد طبیعی گفتار و زبان (فصل ۲)	حضوری	رشد معناشناسی	۱۱
دکتر موسوی	کتاب Language Development: An Introduction (فصل ۹)	حضوری	رشد واجشناسی	۱۲
دکتر موسوی	کتاب Language Development: An Introduction (فصل ۱۲)	حضوری	رشد صرف و نحو	۱۳
دکتر موسوی	کتاب رشد طبیعی گفتار و زبان (فصل ۲) کتاب Language Development: An Introduction (فصل ۹)	حضوری	رشد کاربردشناسی	۱۴
دکتر موسوی	کتاب Language Identification Using Spectral and Prosodic Features (فصل ۱ تا ۳)	حضوری	رشد مهارت های فرازبانی و فراشناختی	۱۵



دکتر موسوی	Language development in infants with hearing loss	حضور	تحول زبان در مراحل اولیه دبستان	۱۶
دکتر موسوی	Introduction to language کتاب development (فصل ۱۲)	حضور	تحول زبان شفاهی در دوران دبستان و نوجوانی و جوانی	۱۷

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴